

Нюхарева Дарья Юрьевна

студентка

ГБПОУ РО «ШПК»

г.Шахты

КОНСПЕКТ ООД ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Тема занятия: «Лексические игры и упражнения»

Возрастная группа: подготовительная группа

Цель занятия: активизирование словаря детей, совершенствовать слуховое восприятие речи

Задачи:

Образовательная: закреплять и обобщить знание детей об антонимах

Развивающая: Развивать у детей слуховое восприятие, словарный запас, грамматически правильную речь;

Воспитательная: Воспитывать умение работать коллективно, дружно; воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятию, желание учиться.

Словарная работа: антонимы, снегопад, зимовка.

Планируемый результат: продолжать обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи

Подготовительная работа: подготовить технологическую карту, повторить с детьми что такое антонимы

Материалы и оборудование: Картинки белочка, зайчик, снежинка

Организационно – мотивационный этап

- Ребята давайте поздороваемся и настроимся на занятие! Я люблю наш детский сад. Знаю я, когда мы вместе. Что ж, пора нам заниматься, будем очень мы стараться!

(дети садятся на места).

- Ребята сегодня у нас необычное занятие. Мы сегодня будем играть. Какие игры вы знаете?

Дети: подвижные, настольные, и т. д.

- Мы сегодня будем играть в речевые игры. Это игры которые формируют нашу речь.

- Сегодня утром к нам залетела снежинка.

- Как вы думаете как она у нас оказалась?

- Ребята, скажите, какое сейчас время года?

- Почему вы так думаете?

А какой он по счету зимний месяц?

(Ответы детей).

- Назовите зимние месяца?

- Какие виды зимнего вида спорта вы знаете?

Основной этап

- Снежинка не простая, а волшебная. Она хочет с нами поиграть. И она приготовил для нас задания. Вы хотите поиграть снежинкой?

- Давайте вспомним правило игры.

Упражнение: «Доскажи словечко».

- Нам нужно подобрать подходящие слова.

Тихо, тихо, как во сне,

С неба все скользят пушинки –

На поля и на лужок

Вот веселье для ребят –

Все бегут вперегонки,

Словно в белый пуховик

Рядом снежная фигурка –

На снегу – то посмотри?-

Словно в сказке, как во сне,

- На какое слово похожи все отгаданные слова?

- Все слова образованы от слова снег. Однокоренные слова.

- А теперь назовите слова от слова «зима».

Дети: (Зимняя, зимний, зимушка, зимовать, перезимуем, предзимний).

Игра: «Какой? Какая?»

- Нам нужно подобрать прилагательные.

Снег (какой) - белый, пушистый, мягкий, сырой, блестящий, холодный.

Солнышко (Какое) – яркое, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое, большое, радостное.

Мячик (Какой) - круглый, большой, маленький, резиновый, гладкий, яркий.

Трава (Какая) - молодая, зелёная, первая, нежная, душистая, долгожданная.

Платье (Какое) - красивое, нарядное, лёгкое, тёплое, узорчатое, праздничное.

Три медведя

Три медведя шли домой,

(дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой.

(поднять руки над головой, потянуть вверх)

Мама с ним поменьше ростом,

(руки на уровне груди)

А сынок — малютка просто.

(присесть)

Очень маленький он был,

(присев, качаться по-медвежьи)

С погремушками ходил.

(встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

(дети имитируют игру с погремушками)

- Снежинка пришла не одна она привела своих друзей. И приготовила про них рассказ. Вы должны его пересказать. (воспитатель показывает зверей и читает рассказ).

Белочка рыжая, пушистая, шустрая, быстрая, смелая, сообразительная; она карабкается на сосну, собирает грибы, накалывает их для просушки, запасает шишки, чтобы на зиму были орехи.

Зайчик - маленький, пушистый, пугливый, дрожит от страха.

Мы зимой в снежки играли, мы играли,

По сугробам мы шагаем, мы шагаем,

И на лыжах мы бежим, мы бежим,

На коньках по льду скользим, мы скользим,

И снегурку лепим мы, лепим мы,

Гостью-зиме любим мы, любим Мы.

Игра: «Найди разницу».

- Ребята, помогите мне разобраться со словами, они звучат одинаково. Но между ними есть разница. Кто сможет ее найти?

День-Лень; Кот- Кит; Сын- Сон; Дом- Дым.

- Какие звуки показывают, что образовались новые слова?

Заключительный этап

- Молодцы ребята. Снежинки понравилось как вы справились с заданиями. Ей пора возвращаться к своим подружкам.

- Ребята молодцы, вы справились со всеми заданиями. В какие игры мы с вами играли?

Какие были трудными для вас?

А какое задание понравилось больше?